

**Детска градина "НАДЕЖДА"  
ГР. КИЛИФАРЕВО  
e-mail: nadejda\_cdg@abv.bg  
тел. 061142469**

**Утвърждавам!**

**Директор:.....  
/М.Петрова/**

***СТРАТЕГИЯ  
ЗА  
РАЗВИТИЕ***

***2016 - 2020***

## УВОД

**Стратегията** за развитие на ДГ”Надежда” гр.Килифарево определя дългосрочните цели и приоритети на детското заведение. Създадена е в съответствие със Закона за придучилищно и училищно образование , Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства /2015-2020 г./, Националната стратегия за хора с увреждания 2016-2020, Приоритетите на МОН и на РУО на МОН - гр. Велико Търново, Общинския план за развитие на Община Велико Търново /2014-2020г./ , както и със специфичните особености на детската градина. Базира се на последните доклад-анализи за дейността на ДГ”НАДЕЖДА” и на РУО на МОН - В.Търново. Стратегията е отворена, може да се допълва, актуализира и усъвършенства.

## I. МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

**Мисията** определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия екип и посланието, което отправя към своите деца, техните родители и обществени партньори .

Мисията на ДГ”Надежда” е чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение и възпитание:

- да изгражда у децата умения и навици за здравословен начин на живот
- децата да получат максимално развитие - физическо, познавателно, езиково, нравствено, социално, емоционално и творческо и възможност за безпроблемна адаптация в училище , а играта да е водеща в процеса на педагогическото взаимодействие.
- да създава граждански поведенчески модели у деца и възрастни за изграждане на благоприятна семейна и обществена среда
- детската градина да се утвърди като привлекателен център за всички деца в града от 2 до 7 г., в който те ще намират топлина, уют, разбиране и обич

## II. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- желано и любимо място за децата с пространство за игра, познание , общуване
- място за творчество и развитие
- място с ясни правила и **сигурност**
- дом на радостта , обичта, сътрудничеството
- висококвалифициран и мотивиран екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство
- работа с талантиливи деца
- работа с деца в неравностойно социално положение
- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с малцинствен етнически произход
- уютна и функционална образователна и възпитателна среда.

### **III. Ценност**

Идентифицира нуждите, нагласите и поведението на участниците в образователния процес.

Отразява основните раздели като дейности.

Политиките и приоритетите в ПС влияят за постигане на високи резултати във връзка с холистичното развитие на децата.

Промените в нагласите, поведението и отговорностите на педагогическия екип изграждат загрижена, учеща се педагогическа общност.

#### **1. Анализ на състоянието-SWOT/силни и слаби страни/**

ДГ”Надежда” гр.Килифарево е основана през 1952г. В началото се помещава в пригодена за това къща. През 1971г. отваря врати специално построената за детско заведение нова сграда.Повече от половин век децата на малкия град се отглеждат, обучават и възпитават от хора, мотивирани и отговорни,обичащи децата и много грижовни.

Традицията се спазва и днес. Екипът, който работи в детското заведение непрекъснато се стреми да обновява и естетизира материалната среда, да бъде тя удобна , красива и функционална за всички. Има необходимите помещения и кътове за обучение, игра, труд, спорт, хранене, сън, развлечения, пространства за игра на открито.

Цялостната дейност на ДГ”Надежда” протича съгласно утвърдените от МОН учебни програми. Резултатите от дейността й показват, че има място в системата на образование в региона и общината.

#### **Възпитателно- образователен процес**

Най-голямото богатство на ДГ”Надежда” са децата – умни, талантиливи, любознателни. Педагогическият колектив е от правоспособни и квалифицирани учители с дългогодишен стаж и опит в системата на предучилищното възпитание.

През настоящата година стремежът е да се увеличи посещаемостта на децата в детското заведение, да се постигне

оптимална пълняемост на групите. Това ще осигури ефективна организационна среда за покриване на ДОИ във всички възрасти.

**Кадрови ресурс:** директор с група– 1, висше образование-магистър, I ПКС ;

старши учители- 3 / от тях 1 с висше образование- магистър и V ПКС и 2 висше- бакалавър / 1 с V ПКС/, 1 учител- образование висше-магистър

### **Деца**

Записани- 54 . Ниска средна посещаемост, ниска раждаемост в града.Честите и дълги отсъствия на децата са отново по същите причини, както през предходните няколко години – трайна безработица и инфекциозни заболявания през есенно- зимния сезон. Сливането на групите и отсъствията на учителите нарушават ритъма на работа и увеличават пропуските във възпитателно-образователния процес.

### **Материално-техническа база**

ДГ”Надежда”се състои от основна сграда на 2 етажа, кухненски блок и котелно помещение.

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Сградата придобива все по-добър естетически вид. С цялостната подмяна на външната дограма, изолацията, вътрешното боядисване, укрепването и облицоването на терасата , детската градина е много красива, топла и чиста. А с подаръка от частна фирма- изкуствена стена за катерене, детското заведение е може би единствено в България с възможност за развитие на този спорт с най- малките. Занималните и спалните имат необходимото обзавеждане. Реконструирана е дирекцията- разширена и оборудвана с компютър и включен интернет. С това условията за работата на директора и учителите се улеснява.С компютър разполага и ЗАТС. Обменът на информация и изготвянето на документи отговарят на съвременните стандарти.

Кухненския блок е ремонтиран и обзаведен по проект на отдел „Военно сътрудничество“ на Посолството на САЩ в България.По

Проект на ПУДООС предстои озеленяване и оборудване на още едно дворно пространство за игра и труд в природата.

Необходимо е осъвременяване на кътовете за игра,обезопасяването на ступените и опасни уреди в двора обезопасяване на сградата с гръмоотвод.

### **Заобикаляща среда и взаимодействие с институции, организации и партньори**

Град Килифарево се намира на 12 км от Велико Търново, близо до градовете Дебелец и Дряново. Удобен за живеене, с богата история, интересни забележителности - Килифаревски манастир, църкви, читалище, музей, стадион. Далечно от магистралата за прохода Хаинбоаз, с река Белица, с чистия въздух и природа, с тишината и спокойствието е подходящо място за отглеждане на деца.

Детската градина е близо до центъра, удобна за посещение, с много привлекателен външен вид, голям озеленен двор.

В ДГ"Надежда" няма изградено училищно настоятелство, но успешно работи родителски актив, който ежегодно се избира на обща родителска среща.

Детската градина осъществява постоянни връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на възпитателно-образователния процес.

- Съвместна дейност с община Велико Търново, РУО на МОН – гр. Велико Търново;
- Партньорство с Кметство-гр.Килифарево, ОУ"Неофит Рилски"-гр.Килифарево, Читалище „Напредък“

<b><u>Силни страни</u></b>	<b><u>Слаби страни</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Благоприятно местоположение</li><li>• Функционална материална среда</li><li>• Целогодишен прием на деца</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Голяма безработица в града</li><li>• Чести отсъствия на децата</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирани 3 детски групи</li> <li>• Прием на 2-годишни деца</li> <li>• Квалифициран педагогически екип</li> <li>• Медицинско обслужване</li> <li>• Подходяща възпитателно – образователна среда, съобразена с интересите и потребностите на децата</li> <li>• Целодневен и качествен възпитателно-образователен процес</li> <li>• Правилно планиране на дейностите и водене на документацията</li> <li>• Достатъчна осигуреност с учебни помагала</li> <li>• Рационално хранене, здравословен режим</li> <li>• Възможност за изнасяне режима на открито</li> <li>• Целенасочена работа за развиване заложбите и способностите на децата</li> <li>• Изкуствена стена за катерене</li> <li>• Баскетболно игрище</li> <li>• Сътрудничество със спортисти-алпинисти, баскетболисти</li> <li>• Доверие и подкрепа във взаимоотношенията дете-учител-родител</li> <li>• Приемственост семейство- детска градина -първи клас</li> <li>• Интегриране на деца със СОП, от социално слаби семейства и с малцинствен етнически произход</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ниска средна посещаемост</li> <li>• Сливане на групи</li> <li>• Формална квалификационна дейност</li> <li>• Непълно отразяване контролната дейност на директора</li> <li>• Недостатъчна работа по разработване на проекти за финансиране на дейности</li> <li>• Недостатъчно естетизирани и осигурени уреди в двора</li> <li>• Липса на нощна охрана</li> <li>• Висок процент на деца от социално слаби семейства</li> <li>• Затруднения при плащане на месечни такси</li> <li>• Недостатъчни финансови средства за ремонти</li> <li>• Остаряли и неестетични кътове за игра</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасни условия на възпитание, обучение и труд</li>   <li>• Отговорно отношение на персонала към служебните задължения;</li> <li>• Работа в екип</li>   <li>• Ефикасни взаимодействия при външни контакти</li>   <li>• Страница във Фейсбук</li> <li>• Конструктивни отношения с родителите;</li>   <li>• Активно работещ родителски актив</li> <li>• Система за диференцирано заплащане труда на учителите</li>   <li>• Психолог два дни седмично</li>   <li>• Сътрудничество с детски заведения- В.Търново и Дебелец</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на сайт на детската градина</li>   <li>• Недовършен и опасен строеж до сградата на детското заведение</li> </ul>
--	---

## **IV. План на ценността / План за действие**

Политика	Дългосрочни и краткосрочни цели	Дейности	Очаквани резултати	<b><u>срок</u></b>
Поддържане на оптимална средна посещаемост в	Създаване на среда за учене чрез игра, съобразена с	Ползотворно сътрудничество с родители, общественост ,	Запазване на 3 смесени групи	2020г.



групите.	възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето	Община В.Търново		
----------	---	------------------	--	--

## **V. ПРИОРИТЕТИ:**

- 1. Творчество и индивидуален подход във ВОП.**
- 2. Подобряване на МТБ и здравословната среда.**
- 3. Активна работа със семейството.**
- 4. Комуникативност на всички нива и култура на взаимодействие.**
- 5. Популяризиране дейността на детското заведение.**

## **VI. Глобална цел**

Полагане основите на учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата за училищна готовност и равен шанс при постъпване в първи клас.

## **VII. Програмна система**

За постигане на целта и посочените към нея приоритети следва да се извършат конкретни дейности :

1. Поставяне на детето в центъра на цялата дейност, внимание и грижа за неговото развитие , обучение и подготовка за училище
2. Използване на иновационни методи и форми във ВОП
3. Обогащане и усъвършенстване на вътрешнометодическата дейност.
4. Усъвършенстване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.

5. Подобряване компютърната грамотност на учителите.
6. Насърчаване на педагогическия и непедagogически персонал за повишаване на квалификацията.
7. Съвместна работа с родителите за развитието на децата и на творческите им заложби.
8. Индивидуална работа с децата през лятото за компенсиране на пропуските през учебната година вследствие на отсъствия.
9. Осигуряване на медицинско обслужване , профилактика и закаляване на децата.
10. Въвеждане на допълнителни дейности според желанието на децата и техните родители, изразяващо се в сформирани групи по изобразително изкуство, музика, спортни секции, изучаване на чужд език , народни танци и др.
11. Изява на децата чрез участието им в концерти пред родителите и обществеността, на местно и общинско ниво.
12. Организиране и провеждане на излети, разходки и екскурзии сред природата съвместно със семейството.
13. Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби и изложби на рисунки.
14. Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за обогатяване на игровата база и за внедряване на европейски практики .
15. Усъвършенстване работата с деца в неравностойно социално положение, деца със СОП и с малцинствен етнически произход.
16. Разкриване на полудневна група за деца от семейства със сериозни финансови затруднения.

17. Съвместна дейност с детски градини от Община В.Търново – открити уроци, тържества и др.
18. Ефективно използване на стената за катерене и поддържане сътрудничеството с алпийски клуб ”Еделвайс”.
19. Популяризиране на успехите и постиженията на детското заведение сред родителите и обществеността чрез изложби, медийни изяви, страница във Фейсбук , лого и други .
20. Строго спазване на правилника за вътрешния трудов ред, БУВОТ, Етичен кодекс на работещите с деца
21. Монтиране на гръмоотвод.
22. Ремонт на таван и покрив, ликвидиране на влагата в помещенията.
23. Поставяне на допълнителни сенници или щори в занималните и спалните.
24. Обновяване, осигуряване и естетизиране на озеленения двор,реализиране на проект „Зелена надежда“
25. Разкриване на млечна кухня

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА“ –  
гр.КИЛИФАРЕВО, ОБЩ .В. ТЪРНОВО  
ЗА УЧЕБНАТА 2016 / 2017 г.**

**Утвърждавам!**

**Директор:.....**

**/М.Петрова/**

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на Програмна система, като част от Стратегията за развитие на детската градина. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето, подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

I. Програмната система е неотменна част от Стратегия за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА „НАДЕЖДА“ – гр.КИЛИФАРЕВО, ОБЩ.В. ТЪРНОВО за периода 2016-2020 г. и реализира част от подделите и дейностите на ценността на детската градина.

**Основите подходи** на педагогическо взаимодействие в настоящата програмна система са: игров, ситуационен, действено-практически, комуникативен, хуманистичен, личностно-ориентиран, които образуват комплексен подход, който гарантира правото на глас, изказване и задаване на въпроси от страна на детето и практическо реализиране на творческите идеи и инициативи.

**II. Форми на педагогическо взаимодействие:**

**1. Основна форма:** Педагогическата ситуация

**Хорариумът е гласуван на заседание на ПС на 15. 09.2016 г.**

<b>Възрастова група/общ брой</b>	<b>Образователно направление</b>	<b>Брой педагогически ситуации</b>
<b>Първа - 11</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>1</b>
	<b>Математика</b>	<b>1</b>
	<b>Околен свят</b>	<b>1</b>
	<b>Изобразително изкуство</b>	<b>2</b>
	<b>Музика</b>	<b>2</b>
	<b>Конструирание и технологии</b>	<b>1</b>
	<b>Физическа култура</b>	<b>3</b>
<b>Втора -13</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>2</b>
	<b>Математика</b>	<b>1</b>
	<b>Околен свят</b>	<b>2</b>
	<b>Изобразително изкуство</b>	<b>2</b>
	<b>Музика</b>	<b>2</b>
	<b>Конструирание и технологии</b>	<b>1</b>
	<b>Физическа култура</b>	<b>3</b>
<b>Трета -15</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>2</b>
	<b>Математика</b>	<b>2</b>
	<b>Околен свят</b>	<b>2</b>
	<b>Изобразително изкуство</b>	<b>2</b>
	<b>Музика</b>	<b>2</b>
	<b>Конструирание и технологии</b>	<b>2</b>
	<b>Физическа култура</b>	<b>3</b>
<b>Четвърта -17</b>	<b>БЕЛ</b>	<b>3</b>
	<b>Математика</b>	<b>3</b>
	<b>Околен свят</b>	<b>2</b>
	<b>Изобразително изкуство</b>	<b>2</b>
	<b>Музика</b>	<b>2</b>
	<b>Конструирание и технологии</b>	<b>2</b>
	<b>Физическа култура</b>	<b>3</b>

## 2. Допълнителни форми в празничния календар на детската градина.

Месец	Допълнителна форма	Дата	Отговорник
Септември	Празник „Отново в детската градина“ – откриване на първия учебен ден	15.09.2016 г.	Учителите
Октомври	Тържество „Есенни багри“	12.10.2016 г	Учителите
Ноември	Тържество „ Моето семейство “	21.11.2016 г	Учителите
Декември	Празник: „Дядо Коледа при нас!“	23.12.2016 г	Учителите
Януари	Развлечение – куклен театър	20.12.2017 г	Учителите
Февруари	Празник : ” С България в сърцето“	17.02.2017 г	Учители ПДГ
Март	Развлечение: „Баба Марта при децата“ Тържество: „ Обичам те, мамо! “ Развлечение: „Китна пролет е дошла“	01.03. 2017 г 08.03.2017 г 22.03.2017 г	Учителите
Април	Развлечение – куклен театър	25.04.2017 г	Учителите
Май	„65 години детска градина“ Тържество „ Довиждане, детска градина“	12.05.17 31.05.17	Учители, родители Учители ПДГ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на стратегията на ДГ "Надежда" гр. Килифарево е краят на учебната 2020 година.

Реализацията на стратегията е подвластна на всички фактори, участващи в развитието на обществото от икономически, социално-политически и демографски характер. Актуализира се в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в детското заведение или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази Стратегия детската градина изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията е приета на педагогически съвет на 15.09.2016г.

ДИРЕКТОР: .....

/Мариета Петрова/