

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗВЕЗДИЦА“ - С. ШЕМШЕВО,

ОБЩИНА ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Утвърдил:

Наташа Костадинова
Директор на ДГ „Звездица“ с. Шемшево

Детската градина е осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Мисия: приоритети, дейности, отговорности на всички участници (какво и защо се предлага?)

- Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява в условията на смесена по възраст група подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование и достатъчно игрова дейност за всички деца;
- Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца-учители- родители в Детска градина „Звездица“ – с. Шемшево
- Превръщане на детската градина в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;
- Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в която поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси; добър имидж сред родителската общност и селищна общественост
- Съпричастна и отзивчива родителска общност.

Мисия: Детска градина, която предлага в условията на смесена по възраст група, много добра подготовка на децата за училище съобразно ДОС по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално- нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност.

Визия: насоки; представя „реалистична краткосрочна и дългосрочна картина“ на настоящото и близкото бъдеще за:

- *Място*, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното физическо, познавателно, емоционално, социално- нравствено и личностно- творческо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

Ценност: идентифицира нуждите, нагласите и поведението на участниците в обр. процес

- Смесената по възрастов състав група деца с различни познавателни, езикови естетически, социални и физически потребности и възможности за развитие;
- допълнително обучение по БЕЛ на децата- билингви;
- допълнителни кътове и обогатяване на образователната среда за дейности и занимания по избор;
- обучение на младия учител за прилагане на конструктивния подход и възпитаване в емоционална интелигентност на децата; (загрижена учеща се педагогическа общност)
- учителят – образец за култура на общуване в триединството учители- деца- родители;
- привличане на родителите **като помощници** при реализиране на дейностите в детската градина;

Анализ на състоянието.

1. Детската градина се намира в близост с областния град на около 5 км и обхваща децата освен от с. Шемшево, още и от съседното с. Леденик от 3 до 6 годишна възраст. Благоприятно обстоятелство е закриване на подготвителната група в ОУ“ Васил Левски“ с. Леденик за учебната 2015/2016 г., която обхващаше децата на 5 и 6-годишна възраст, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка и създаваше риск от недостатъчен брой деца в детската градина. Капацитетът на детската градина е една възрастова група от 24 до 27 деца.

2. Създадени са необходимите материални условия в сградата, пригодена за детска градина. Разполага със занималня, отделно спално помещение, кухненски блок, санитарен възел, просторни фойе и коридор,складово помещение, офис за ЗАС. Дворното пространство е голямо и от източната страна има обособена площадка с уреди за игри на открито, които са остарели и не отговарят на европейските изисквания. Непосредствено до сградата има плочник, който е подходящ за провеждане на физическа култура на открито. Предходните няколко години е правен периодичен ремонт на санитарни възли, занималня и спалня и са създадени добри материални условия. Организацията на образователната среда, макар и с подръчни средства, отговаря на изискванията на основните педагогически подходи - ситуационен, игров и действено- практически. Организиран са следните кътове:“Полезни храни“,“Приатели с цифрите“,“Приатели с буквите“,“Куклен кът“,“Природен календар“,“Гласни звукове“,“Любими приказки“,“Табла по безопасност на движението“.В коридора е обособен битов кът.

3. Благоприятно обстоятелство е близостта на с. Шемшево до гр. Велико Търново, където в детските градини има струпване на деца в групата извънредно над норматива. Политиките на детската градина, насочени към предлагане на екологосъобразно възпитание и грижа за децата, високо качество на предучилищната подготовка, могат да привлекат деца от гр. Велико Търново.

4. Персоналът на детската градина се състои от директор, двама педагози детски учители с висше образование „професионален бакалавър“ и „магистър“ с педагогически стаж по специалността съответно 2 и 10 години. Помощният персонал се състои от три физически лица – помощник- възпитател/ ЗАС и готвач, помощник- възпитател.

От представеното по-горе състояние може да се направи изводът, че ДГ с. Шемшево от 3-4 години коренно променя материалните условия, жизнена среда за децата и излиза от състояние на западнала, маломерна и с риск от закриване детска градина в утвърдена и с добра средна месечна посещаемост, подновен млад и амбициозен педагогически екип, който е твърдо убеден, че може да предостави качествена педагогическа услуга за всички деца от 3 до 6-годишна възраст.

ПРИОРИЕТИ:

1. Повишаване ефективността на функциониране на детската градина за реализиране на държавната образователна политика

1.1. Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици.

1.2. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.

1.3. Подобряване на социално- психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията Директор, учител, родител.

1.4. Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.

1.5. Формиране на екип на принципите на компетентност и мобилност.

1.6. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОН, РИОКОЗ, РСП.

2. Поддържане среда, мотивираща учителките за повишаване на квалификацията, кариерното развитие и усъвършенстване собствената преподавателска дейност и социалния статус според образователните потребности и равнището на професионална компетентност.

2.1. Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.

2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране чрез оценка на педагогическия труд чрез системата за диференцирано заплащане.

2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.

3. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ИНТЕРАКТИВНИ ФОРМИ И МЕТОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗДИГАНЕ ВЪЗПИТАНИЕТО ПРЕД ОБУЧЕНИЕТО С ЦЕЛ ПРЕВЪРЩАНЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА В ЖЕЛАНА ТЕРИТОРИЯ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА

3.1. Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение съобразно променящия се състав на децата в групата.

3.2. Включване в дейности с цел социално- личностно развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.

3.3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.

4. СЪЗДАВАНЕ НА ИГРОВО-ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЪЛНОЦЕННА И РИТМИЧНА ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА, ЗА ГАРАНТИРАНЕ НА

ОПТИМАЛНО ЗДРАВЕ И ПРАВИЛНО ФИЗИЧЕСКО РАЗВИТИЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ЕМОЦИОНАЛНИЯ СТАТУС НА ДЕЦАТА

4.1. Създаване на условия за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие на децата.

4.2. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.

4.3. Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот.

5. ОСИГУРЯВАНЕ НА НЕОБХОДИМИТЕ МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКИ И ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

5.1. Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на бюджетната субсидия.

5.2. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на материално-техническата база.

5.3. Кандидатстване по проект на РИОСВ за благоустрояване на дворното пространство и детската площадка.

6. РАБОТЕЩО ПАРТНЬОРСТВО И ДОБРА КООРДИНАЦИЯ С ИНСТИТУЦИИ, РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители, УН и обществени организации.

План за развитие на ДГ „Звездичка“ – с. Шемшево

Подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
1.1. Управление чрез делегиране на права и създаване на ядро от съмишленици.	Активизиране дейността на учителите и съвместни срещи за решаване на важни за ДГ въпроси.	Разпределение на дейностите и отговорностите Развива уменията и способностите на учителите да вземат решения, да организират изпълнението им и да поемат отговорност. Подобрява доверието и комуникациите между ръководител и екип. Постигане на целите със съвместни усилия.	4 години Отг. ПС
1.2. Актуализиране на вътрешно управленската документация и информационното осигуряване на управленския процес чрез прозрачност и откритост.	Обработване и допълване на документацията, съобразно изискванията, с поемане на отговорности за водене на част от ЗУД от персонала. Оповестяване на решения, резултати, анализи и отчети.	Подобряване на вътрешния информационен обмен и начина на водене на ЗУД.	2016-2020 г. Отг. ПС

	Съвместни обсъждания.		
1.3. Подобряване на социално-психологическия климат на основата на принципа на толерантност, колегиалност и етика на взаимоотношенията Директор, учител, родител.	Спазване на принципите, Етичния кодекс, длъжностни характеристики, КТ, правилник за ВТР и Правилник за ДДГ, Правилник за безопасни условия на труд.	Създава се спокойна атмосфера и здрава и стабилна среда на основата на взаимно доверие и уважение, искреност и откровеност Самоутвърждаване на личността и повишаване на социалния статус.	2016-2020 г. Отг. ПС
1.4. Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.	Подбор на актуална и значима тематика. Изготвяне на правилник за педагогическия съвет.	Създаване на делова и творческа среда. Вземане на конкретни и адекватни решения. Ефективност при изпълнение на решенията.	Периодично на два месеца до 2020 г. Отг. ПС
1.5. Формиране на екип на принципите на компетентност и мобилност.	Повишаване квалификацията с участия в обучения и наблюдения на открити практики	Подобряване пряката учебно- образователна дейност.	Периодично всяка година до 2020 г. Отг. ПС
1.6. Реализиране на контролната дейност в съответствие с изискванията на МОМН, РИОКОЗ, РС П	Комплектоване на материалите за портфолио на педагозите. Изготвяне на план за контролна дейност.	Перманентна оценка и преоценка качеството и ефективността на труда на учителя.	Периодично всяка година до 2020 г. Отг. ПС
2.1. Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.	Изготвяне на план за квалификация за всички нива- външна и вътрешна Включване в индивидуални курсове за повишаване на квалификационната степен и професионално равнище. Участие в квалификационни курсове, открити практики, обмяна на добър опит с учители, посещение открити практики на общинско и областно ниво.	Усъвършенстване на професионалното равнище на педагозите Обогатяване практиката на учителите с нови активни интерактивни форми и методи на работа в смесена по възраст група	4 г. Отг. ПС
2.2. Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране чрез оценка на педагогическия труд чрез системата за	Създаване на максимални условия за всички възможни форми на квалификация. Финансово обезпечение на квалификацията, необходима на ДГ.	Допълнително трудово възнаграждение за добре свършена работа. Повишаване качеството на педагогическия труд . Повишаване качеството на ВОП.	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. Отг. ПС

диференцирано заплащане.	Изготвяне на квалификационна карта на всеки учител. Добра информираност чрез критерии и показатели.		
2.3. Осигуряване на условия за поддържане и повишаване компетентността на непедагогическите кадри.	Включване в квалификационни курсове, подходящи за помощник възпитател.	Усъвършенстване качеството на работа по дейности в смесената по възраст група. Единство и екипност във ВОП - пом. възпитател учител	4 г. Отг. ПС
3.1. Прилагане на програмна система с постъпателно усъвършенстване стила и методиката на работа на учителите за реализиране на очакваните резултати в тематичното разпределение съобразно променящия се състав на децата в групата.	Изготвяне на програмна система за всяка учебна година от 4-годишния период със спираловидно и постъпателно въздействие за реализиране на физическото, познавателно, езиково, емоционално, социално-нравствено и творческо развитие на децата в условията на доминираща игрова дейност.	Използване на разнообразни интерактивни форми на работа за провокиране познавателния интерес на децата в смесена по възраст група в условията на групова форма на педагогическо взаимодействие и доминираща игрова дейност.	4 г., учебни 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 отг. ПС
3.2. Включване в методично обединение с други детски градини с цел социално-личностно развитие на децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.	Участие в съвместно методично обединение между ДГ "Звездица" и ДГ „Мечо Пух“ – с. Беляковец	Достигане на лични цели и целите на ДГ-готовност от страна на учителите да упражнят усилия по-големи от тези, които са наети да изпълняват - в името на ДГ. Разнообразяване методиката на работа с нови форми, средства и методи на работа. Експериментиране с нови интерактивни форми на работа. Възпитаване у децата на норми на нравствено поведение и култура на общуване. Социализиране на детето и изграждането му като личност. Носене на вътрешно удовлетворение у децата и у учителя от извършената дейност. Повишаване качеството на работа.	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. Отг. ПС

<p>3.3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.</p>	<p>Изготвяне на план за тържества и празници. Поддържане постоянни и временни кътове в занималнята, гардеробната и фойето . Съхраняване и обогатяване национален кът със символи, знамена, герб, лого и др. Обогатяване и поддържане на битов кът във фойето на ДГ.</p>	<p>Запознаване с миналото и традициите на селото Възпитаване на децата в национални ценности и местни традиции.</p>	<p>2016-2020 г. Отг. ПС</p>
<p>4.1. Създаване на условия за провеждане на пълноценна и ритмична физическа култура за гарантиране на оптимално здраве и правилно физическо развитие на децата.</p>	<p>Създаване на оптимални условия и значима игрово- образователна среда – фактор за провокиране двигателната активност у децата.</p>	<p>Кандидатстване с проект към МОСВ(РИОСВ) за обновяване на част от двора и дворното пространство, детската площадка и физкултурната площадка.</p>	<p>4 години Отг. Учителски екип</p>
<p>4.2. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.</p>	<p>Провеждане на системна и целенасочена двигателна дейност на открито (спортна площадка, цветни, зеленчукови и др. лехи чрез упражняване на дейности за грижа за растенията). Туристическа дейност в близка местност.</p>	<p>Оптимизиране на двигателния режим в смесената по възраст група. Приложение на придобитите знания и умения на практика. Формиране на позитивна личностна нагласа към физическата, туристическа и двигателна дейност.</p>	<p>2016-2020 г. Отг. ПС</p>
<p>4.3. Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот.</p>	<p>Приоритетна задача на целия екип – планиране на всички нива – оперативно интегриране на направления, съдържание и педагогическо взаимодействие в цялостния режим на смесената по възраст група.</p>	<p>Създаване на трайни умения у децата за отговорност при опазване здравето и живота им във всички дейности. Формиране на поведение и начин на здравословен начин на живот у децата /за това с какво трябва и с какво не трябва да се храни – режим на хранене, сън и др./</p>	<p>4 год. Отг. ПС</p>
<p>5.1. Изграждане на действени взаимоотношения с общинската администрация за формиране и оптимално изразходване на бюджетната субсидия.</p>	<p>Изготвяне на план-сметка за всяка календарна година, според потребностите на ДГ/ съвместно с Дирекция ”Образование” и отдел ”ОН” при Община В. Търново. Изготвяне на искания</p>	<p>Подобряване на взаимоотношенията с представителите на общината в насока активност, целенасоченост и стигане до консенсус. Пълна реализация на субсидиите по</p>	<p>2016-2020 г. Отг. ПС</p>

	чрез докладни записки от директора и УН за потребностите на ДГ. Контрол върху изразходваните средства. Подготовка за управление на делегиран бюджет.	предназначение и по параграфи.	
5.2. Изграждане на активно сътрудничество и партниране с обществени и социални организации за осигуряване на финансови средства за обновяване на материално-техническата база.	Изготвяне на план за работа с родители, родителски актив и обществени институции.	Обновяване на МТБ в ДГ (санитарен възел). Подмяне на уредите и съоръженията на двора. Направа на спортна площадка.	2016-2020 г. Отг. ПС
5.3. Кандидатстване по проект на РИОСВ за благоустрояване на дворното пространство и детската площадка.	Изготвяне на проект за кандидатстване към РИОСВ. Мотивиране на родителите за участие в дейността на ДГ във връзка с изграждане на лехи за отглеждане на подходящи култури.	Облагородяване на дворното пространство, детската площадка, уредите за игра на открито и спортна площадка. Изградени участъци за отглеждане на зеленчуци, плодни дръвчета и др. подходящи култури за екологосъобразно възпитание.	2016-2020 г. Отг. ПС
6.1. Разширяване контактите и сътрудничеството с институции, родители, родителския актив и обществени организации.	Установяване на взаимодействие и сътрудничество с НЧ с. Шемшево, Пенсионерски Клуб и Кметството на с. Шемшево.	Включване широк кръг на контактност и сътрудничество. Подобрени комуникации с НЧ,ПК, Кметство с. Шемшево за морална действено-практическа подкрепа на мероприятията в ДГ. Реализиране на взаимна отговорност между ДГ и семейството за оптимизиране на съвместната дейност.	

Глобална цел: Осигуряване на качествена възпитателно- образователна услуга в ЦДГ „Звезда“ – с. Шемшево за цялостно развитие на децата и подготовка за училище чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

Основания за разработване на стратегията на ДГ „Звездица“:

- Закон за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016 г.;
- Наредба №5 от 3 юни 2016 г. за предучилищно образование / в сила от 01.08.2016 г.

Издадена от МОН, обн. ДВ. бр. 46 от 17 юни 2016 г.;

- Закон за народната просвета;
- Правилник за прилагане закона за народната просвета /чл. 150, ал. 1, т. 1/;
- Писмо на МОН с изх. №9105-199/20.07.2016 г.;
- Нуждите, потребностите и спецификата на ДГ ”Звездица” – с. Шемшево, община

Велико Търново ;

- Стратегия за развитие на детската градина 2016-2020 г.;
- Годишен комплексен план за учебната 2016/2017 г.;
- Годишни, месечни и седмични разпределения по възрастови групи 2016/2017 г.;
- Организация на дневния режим по възрастови групи 2016/2017 г.;
- Учебни програми и учебни помагала, изд. „Изкуства“;