

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДА ВОЙВОДА”

гр.ВЕЛИКО ТЪРНОВО/2016-2020г.

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ „Рада Войвода” за периода 2016/2020г. Стратегията се основава на принципите и насоките заложи в проекта за стратегия за развитие на средното образование в Република България ,ЗПУО , приоритетите на МОН и стратегията за развитие на образованието на Община Велико Търново. Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които очертават перспективното развитие на детското заведение.

Чрез нея се определят целите ,задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на административните процеси и образователния процес.

Дългосрочното планиране ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното образование, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето.

Стратегията се опира на минал опит . Начертава бъдещите действия като търси ресурс и потенциал за осъществяването им.

Очертава силните и слаби страни на дейността.

## I. МИСИЯ

Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява подготовка на децата за училище съобразно ДОО по предучилищно образование и достатъчно игрова дейност за всички деца;

- Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца-учители-родители в Детска градина „Рада Войвода”
- Превръщане на детската градина в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;
- Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в която поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси; добър имидж сред родителската общност и селищна общественост
- Съпричастна и отзивчива родителска общност

Детска градина, която предлага много добра подготовка на децата за училище съобразно ДОО по предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено, личностно-творческо развитие на децата в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност от педагозите, екологосъобразно възпитание и мъдро ръководство на принципа на доверие и прозрачност

„Да се учим да правим, да се учим да бъдем”

ДГ „Рада Войвода” полага основите на непрекъснатото образование на децата като осигурява : - Овладеяване на ДОО за предучилищно образование;

-Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности , добродетели и култура;

-Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби; ---Духовно, физическо и социално израстване и развитие;

- Учене за знания и компетенции;-Учене за оцеляване в ситуации на промени;

- Учене насочено към придобиване на социални умения;

## **II. ВИЗИЯ**

Детското заведение е с дългогодишна история, неговата визия се оформя като ключов, образователно възпитателен център, в който основна стратегическа ценност ще бъде високото качество на овладените знания и умения.

ДГ „Рада Войвода“ е конкурентно способно детско заведение в гр. Велико Търново с утвърден престиж и авторитет, собствен облик и традиции в областта на образованието.

Детската градина се стреми непрекъснато да повишава качеството на обучение и възпитание в образователна среда провокираща активност и изпълнена с креативно съдържание.

В детската градина се формират знания и умения у децата за активно взаимодействие в социална среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

ДГ „Рада Войвода“ е функционираща, гъвкава, отворена система гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа за опазване на физическото и психическото здраве на детето.

Реализиране на адекватна програмна система, която да осигурява подготовка на децата за училище съобразно ДОО по предучилищно образование и достатъчно игрова дейност за всички деца;

- Грижа и възпитание в култура и доверие на взаимоотношенията между деца-учители-родители в Детска градина „Рада Войвода“
- Превръщане на детската градина в център за игри, възможност за развитие личността на детето, общуване с деца и възрастни и хармонично взаимодействие с природата;
- Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в която поставят детето в ситуация на изказване и задаване на въпроси; добър имидж сред родителската общност и селищна общественост
- Съпричастна и отзивчива родителска общност

Визията представя „реалистична краткосрочна и дългосрочна картина“ на настоящето и близкото бъдеще за:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното физическо, познавателно, емоционално, социално-нравствено и личностно-творческо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържа квалификацията на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- 

## **III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Формиране на социално отговорни, значими в обществото личности.

-Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение осигуряваща равен шанс и достъп и свободен избор за качествено предучилищно образование за всички деца.

-Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяването на многостранни инициативи.

-Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност, свобода при вземане на решения, стил залагащ на предприемчивостта, инициативността, експеримента за издигане авторитета на детското заведение.

-Осигуряване на безопасни условия за обучение, възпитание и труд.

-Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности.

-Равен шанс и достъп до образование.

-Създаване на партньорски отношения с родителската общност.

-Акцентиране върху овладяване на книжовен български език.

-Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване МТБ на детското заведение необходима за обезпечаване на образователен процес от качествено нов тип.

-Реализиране на принципа за екипност в работата на персонала – съвместно вземане на решения, взаимна комуникация и други.

-Утвърждаване на родителските активи като орган подпомагащ цялостната работа в детското заведение.

#### **IV. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА**

-Демократичен и хуманен подход на работа и управленска дейност.

-Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката, на толерантността и ненасилието.

-Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

-Подкрепа на децата и техните семейства.

Силни страни:

1. Много добра подготовка за училищно обучение.

2. Запазени и развити традиции за възпитаване в национални и общочовешки ценности.

3. Добър социокултурен опит - ежегодни празници, участия в общински изяви, открити практики пред родителите.

4. Учители с добър педагогически опит.

5. Възможност за осъществяване на допълнителни педагогически услуги.

Слаби страни:

- Недостиг на парични средства за издръжка на образователния процес.

-Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на едно дете;

- Липса на достатъчно средства за мотивиране на учителите в квалификационна дейност и професионално израстване;
- В по голямата си част материална база е остаряла и затруднява провеждането на качествен образователно процес;

-

## ПРИОРИТЕТИ

### **Във връзка с:**

- управлението на ДГ
- осигуряване на педагогическата услуга, която е тясно обвързана с прилаганата ПС за холистично развитие на личността на детето;
- създаване на необходимата материална и образователна среда за цялостно развитие на детето
- поддържащата квалификация на педагогическата общност;
- механизъм на взаимодействие с обществен

### ➤ **Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2016 година**

#### Прогнозирани резултати

1. Участие в проекти за обновяване на цялата сграда.
2. Участие в изградената система за обмен на информация, анализи и контрол.
3. Участие в програми за квалификация и преквалификация на кадрите в ДГ "Рада Войвода".
4. Поощряване ученето през целия живот.
5. Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния образователен процес .

#### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
  2. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
  3. Стратегията се актуализира на 4 години
- Приета на Педагогически съвет на 18.10.2016г.

**Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Рада Войвода” се основават на:**

**Закона за предучилищното и училищното образование,**

**Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)**

**Наредба № 5 на МОН за детските градини**

## **ВИЗИЯ**

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района. Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще. Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

### **Приоритетни направления:**

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи

*Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина*

*Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщване на децата към образователния процес*

*Механизъм за противодействие на насилието*

*Етичен кодекс*

*Базисни правила за поведение в групите*

## **II ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ „Рада Войвода”**

**Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация**

**Цели:** 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непдагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

#### **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

##### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
2. Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
3. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

##### **Дейности за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

#### **Утвърждаване на детската градина, като прилагашо иновативни подходи:**

##### **Цели:**

1.Използване на иновативни технологии;

2.Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

##### **Дейности за постигане на целите:**

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати“ в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

#### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

##### **Цели:**

1.Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация

2.Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

3.Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

#### **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

##### **Цели:**

- 1.Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- 2.Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
3. Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- 4.Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

#### **Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

##### **Цели:**

- 1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- 2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- 3.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 4.Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.



#### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

#### **Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

##### **Цели:**

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
2. Подобряване равнището на административно обслужване.
3. Естетизация на околната среда.
4. Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОО

#### **Дейности за постигане на целите:**

##### **А/ Подобрения във външната среда:**

- Поддръжка на зелените площи, Оформяне на двора на детската градина
- Поддръжка на състоянието на външната среда.

##### **Б/. Подобрения във вътрешната среда:**

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции

Изготвил: Стилиана Соколова